

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Desarrollo y trastornos del desarrollo 1.1. Presentación y objetivos 1.2. Introducción 1.3. Desarrollo en niños y adolescentes 1.4. Concepto de trastorno del desarrollo 1.5. Trastornos del desarrollo, discapacidad y necesidades educativas especiales 1.6. Escuela inclusiva 1.7. Conclusiones del tema 1.8. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos) Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Problemas de la conducta y técnicas de intervención 2.1. Presentación y objetivos 2.2. Introducción 2.3. Conducta y problemas de conducta 2.4. Técnicas de modificación de conducta 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. El papel de la familia 3.1. Presentación y objetivos 3.2. Introducción 3.3. La influencia de la familia: estilos educativos parentales 3.4. La familia ante la presencia de un trastorno 3.5. La psicoeducación: el papel de la familia 3.6. Recursos necesarios para favorecer la relación familia-escuela 3.7. Conclusiones del tema 3.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Trastorno del Espectro Autista 4.1. Presentación y objetivos 4.2. Introducción 4.3. Clasificación según DSM-IV y DSM-5 4.4. Características generales 4.5. Identificación 4.6. Causas y factores condicionantes		Clase del tema 4
Semana 5	Tema 4. Trastorno del Espectro Autista (continuación) 4.7. Principales teorías explicativas 4.8. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje	Actividad: Elaboración de un panel(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y presentación del Trabajo: Elaboración de un panel
Semana 6	Tema 4. Trastorno del Espectro Autista (continuación) 4.9. Intervención psicoeducativa y prevención educativa 4.10. Conclusiones del tema 4.11. Aplicación práctica 4.12. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad 5.1. Presentación y objetivos 5.2. Introducción 5.3. Características generales 5.4. Clasificación e identificación 5.5. Causas y factores condicionantes 5.6. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje		Clase del tema 5
Semana 8	Tema 5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (continuación) 5.7. Intervención psicoeducativa 5.8. Prevención educativa 5.9. Aplicación práctica 5.10. Conclusión 5.10. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos) Actividad: Intervención en un caso con TDAH(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad intervención en un caso con TDAH

Semana 9	<p>Tema 6. Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta. Trastorno negativista desafiante</p> <p>6.1. Presentación y objetivos 6.2. Introducción 6.3. Definición y clasificación de los trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta 6.4. Principales modelos explicativos 6.5. Trastorno negativista desafiante: definición y características generales 6.6. Causas y factores condicionantes</p>		Clase del tema 6
Semana 10	<p>Tema 6. Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta. Trastorno negativista desafiante (continuación)</p> <p>6.7. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje 6.8. Intervención psicoeducativa 6.9. Prevención educativa 6.10. Aplicación práctica 6.11. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	<p>Tema 7. Trastorno de la conducta</p> <p>7.1. Presentación y objetivos 7.2. Introducción 7.3. Características generales 7.4. Causas y factores condicionantes 7.5. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje 7.6. Intervención psicoeducativa 7.7. Prevención educativa 7.8. Aplicación práctica 7.9. Conclusiones 7.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	<p>Tema 8. Trastorno de ansiedad</p> <p>8.1. Presentación y objetivos 8.2. Introducción 8.3. Características generales 8.4. Clasificación e identificación 8.5. Causas y factores condicionantes 8.6. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje 8.7. Intervención psicoeducativa 8.8. Prevención educativa 8.9. Aplicación práctica 8.10. Conclusiones del tema 8.11. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos) Actividad: Gestión de la ansiedad(1,7 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad gestión de la ansiedad
Semana 13	<p>Tema 9. Trastorno obsesivo compulsivo</p> <p>9.1. Presentación y objetivos 9.2. Introducción 9.3. Características generales 9.4. Causas y factores condicionantes 9.5. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje 9.6. Intervención psicoeducativa 9.7. Prevención educativa 9.8. Conclusiones del tema 9.9. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<p>Tema 10. Trastornos de la eliminación: la enuresis y la encopresis</p> <p>10.1. Presentación y objetivos 10.2. Introducción 10.3. Características generales 10.4. Clasificación e identificación 10.5. Causas y factores condicionantes 10.6. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje 10.7. Intervención psicoeducativa 10.8. Prevención educativa 10.9. Conclusiones del tema 10.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

